

どの講座を受講する場合もレベル認定等の試験は不要です。

| 講座名 | 講師名 | 難易度 | 講座数 |
|---------------------|-----|-------|-----|
| 上位校突破への現代文 | 長島 | 応用 | 1講座 |
| 共通テスト対策現代文(文系) | 木村 | 標準 | 1講座 |
| 共通テスト対策現代文(理系) | 木村 | 標準 | 1講座 |
| MARCH+私大対策現代文 | 長島 | 基礎—標準 | 1講座 |
| 国公大・都立大・早大・中大への文系古文 | 小村 | 発展 | 1講座 |
| 【文系】共通テスト&私大対策古文 | 岡野 | 基礎—標準 | 1講座 |
| 【理系】共通テスト対策古文 | 岡野 | 基礎—標準 | 1講座 |
| はじめからの古文文法 | 岡野 | 基礎 | 1講座 |
| 共通テスト対策漢文 | 小手川 | 基礎—標準 | 1講座 |
| 早慶対策ハイレベル小論文 | 小手川 | 発展 | 1講座 |

上位校突破への現代文

講座難易度

応用



早稲田大・上智大・国公立大の過去問を演習し、解説していく。現代文を得意にしたい受験生の参加を歓迎する。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 比較的易しい記述問題で解き方を習得していく。 | 早稲田大・上智大の比較的解きやすい過去問を題材にする。 | 国公立大の比較的解きやすい過去問を題材にする。 | 早稲田大・上智大の標準的な難易度の過去問を題材にする |

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| 国公立大の標準的な難易度の過去問を題材にする。 | 早稲田大・上智大の比較的難しい過去問を題材にする。 | 国公立大の比較的難しい過去問を題材にする。 | 直近に出題された難関大の入試問題を解説する。 |

共通テスト対策現代文(文系)

講座難易度

標準



現代文を読解し、設問に答えるために必要な力をつけていくため、設問との向き合い方からスタートし、接続詞や指示語といった基本的な分野、キーワード発見や全体の趣旨把握まで様々なレベルの問題で練習していきます。共通テストでどのような形式で出題されても対応できるようにします。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| ○ 段落ごとの論理展開を追う 設問にどのように対応すべきか確認します | ○ 小説を解こう 易しめの問題を使いながら小説読解の基礎固めをします | ○ キーワードを探す 少しずつ長い文章を扱い全体を把握する力をつけていきます | ○ 要旨の把握 文章の内容をまとめられる段階を目指します |

【特記事項】月に一度、漢字・慣用句のテストをします。

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|------------|--|--|--------------------------------|
| ○ 随筆を読んでみる | ○ 融合問題に挑戦 詩や和歌などが現代文の文章と共に出てくる文章を扱います | ○ 実戦演習 客観式の問題演習でこれまで学習した内容を総復習していきます。 | ○ 実戦演習 客観式の問題演習で総仕上げをしていきます |

【特記事項】月に一度、漢字・慣用句のテストをします。

共通テスト対策現代文(理系)

講座難易度

標準



現代文を読解し、設問に答えるために必要な力をつけていくため、設問との向き合い方からスタートし、接続詞や指示語といった基本的な分野、キーワード発見や全体の趣旨把握まで様々なレベルの問題で練習していきます。共通テストでどのような形式で出題されても対応できる力を養います。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| ○ 段落ごとの論理展開を追う 設問にどのように対応すべきか確認します | ○ 小説を解こう 易しめの問題を使いながら小説読解の基礎固めをします | ○ キーワードを探す 少しずつ長い文章を扱い全体を把握する力をつけていきます | ○ 要旨の把握 文章の内容をまとめられる段階を目指します |

【特記事項】月に一度、漢字・慣用句のテストをします。

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|----------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| ○ 実戦演習 融合問題に挑戦します | ○ 実戦演習 評論・小説についての演習問題を取り扱います | ○ 実戦演習 客観式の問題演習でこれまで学習した内容を総復習していきます | ○ 実戦演習 客観式の問題演習で総仕上げをしていきます |

【特記事項】月に一度、漢字・慣用句のテストをします。

MARCH+私大対策現代文

講座難易度

基礎—標準



過去問の演習→解説の流れで授業をすすめていく。扱う過去問は、GMARCHのもの。入試頻出の解法を用いて解説を展開する。偏差値を伸ばす一番の方法は講師の真似をすることにある。板書をしっかりとって復習し、担当講師の方法論を使いこなせるようになる。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 易しめの問題を題材にして基本的な解法の習得を目指す。 | MARCHの過去問から、解きやすいものを選び、解説していく。 | MARCHの過去問から、解きやすいものを選び、解説していく。 | MARCHの過去問から標準的な難易度のものを選び、解説していく。 |

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| MARCHの過去問から標準的な難易度のものを選び、解説していく。 | MARCHの過去問から難しいものを選び、解説していく。 | MARCHの過去問から難しいものを選び、解説していく。 | MARCHで最近出題された問題を解説する。 |

国立大・都立大・早大・中大への 文系古文

講座難易度

発展



①単語、②文法、③文学史、④古文常識という古文学習の柱に留意しつつ、国立大、都立大、早稲田大学等の難関大を目指す生徒を対象とした古文読解の授業を行う。最低でも中央大に合格できる力をつける。

①と②に関しては、正確な品詞分解を前提とした的確な訳出力を養成する。③と④に関しては、素材となった文章の政治的・経済的・文化的背景にも留意しつつ授業を進める。

通年テキストは、伊勢物語・蜻蛉日記・枕草子・源氏物語・大鏡・今昔物語集・無名草子・平家物語・宇治拾遺物語・徒然草・更級紀行・玉勝間といった重要な作品を全て網羅しており、この一冊をきちんとマスターすれば入試には必要かつ充分である。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---|----|---|----|
| ◇ 単元名 平安時代の文章の検討Ⅰ (伊勢物語、蜻蛉日記、枕草子など) | | ◇ 単元名 平安時代の文章の検討Ⅱ (源氏物語、紫式部日記、更級日記など) | |
| 【特記事項】 授業の最初に単語テストを実施する | | | |

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|--------------------------------------|-----|--|-----|
| ◇ 単元名 平安時代の文章の検討Ⅲ (大鏡、今昔物語集など) | | ◇ 単元名 鎌倉時代の文章の検討 (無名草子、宇治拾遺物語、徒然草など) | |
| 【特記事項】 授業の最初に単語テストを実施する | | | |

【文系】共通テスト&私大対策古文

講座難易度

基礎—標準



「なんとなく」を排し、精密な読解・解答作成能力の養成を図る。古典文法の演習を進めつつ、平易な長文を読み進めることで解答作成に必要な知識・読解力をつけていく。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| ○ 説話 ○ 歌物語 | ○ 説話 ○ 歌物語 | ○ 説話 ○ 歌物語 | ○ 説話 ○ 歴史物語 |

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|--|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ○ 説話 ○ 歌物語 ○ 歴史物語 | ○ 説話 ○ 日記 ○ 歴史物語 | ○ 歌論 ○ 作り物語 ○ 擬古物語 | ○ 源氏物語 ○ 枕草子 ○ 蜻蛉日記 |
| 【特記事項】 毎週、その週の「高卒 はじめからの古文文法」で取り扱った文法事項に関わる問題を出題します。「高卒 はじめからの古文文法」とのセット受講をしてください。 | | | |

【理系】共通テスト対策古文

講座難易度

基礎—標準



文系転向者、理系の国公立志望者で古文が必要な者、古文が不得意な卒生が対象。GMARCHの記述問題まで、共通テストでは75%得点が目標。

前期は文法学習を交えながら短めの文章を扱い、長文の読解能力の獲得を目指す。後期はGMARCHを中心に過去問の演習によって問題解答能力の構築を図る。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|--------|-------------|------|------------|
| 古文文法入門 | 用言 助動詞入門 | 助動詞① | 助動詞② 敬語 |

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 過去問演習 識別 | 過去問演習 識別 | 過去問演習 識別 | 過去問演習 識別 |

【特記事項】理系の方、古文は共通テストのみ受験の方はこちらの講座を受講して下さい。

はじめからの古文文法

講座難易度

基礎



すべてのレベルの方を対象とします。正確な本文理解のためには、文法は通り一遍の理解ではなく駆使できるレベルにまで高めねばなりません。また、単に識別等の文法問題を解くためだけでなく、国公立の論述、GMARCHの記述にも訳出するための文法知識は不可欠です。こうした演習なくして身につけることが出来ません。

前期は基礎レベルの演習を中心に、文章理解に必要なレベルを目指します。後期は志望大学別に実践的な演習を繰り返すことで解答作成能力の構築を目指します。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|--------|-------------|------|------------|
| 古文文法入門 | 用言 助動詞入門 | 助動詞① | 助動詞② 敬語 |

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|-----|-----|------|-----|
| 識別① | 識別② | 和歌修辞 | 識別③ |

【特記事項】理系の方、古文は共通テストのみ受験の方は【理系】共通テスト対策古文」で文法事項を取り扱いますので、受講不要です。

共通テスト対策漢文

講座難易度

基礎—標準



「漢文を共通テスト攻略の武器にする」講座。共通テストで高得点を狙うには漢文の早期実力養成が欠かせない。英語の文法に相当する句法は数も少なく、効率的な学習により、共通テストで9割以上の得点力獲得を目指すことも可能である。句法の整理・確認後、読解中心に解説を行う。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---------------|----|---------|----|
| 入門段階からの句法マスター | | 句法のマスター | |

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|--------------------|-----|-------------|-----|
| 過去問演習をしながら句法の整理を行う | | センター試験過去問演習 | |

早慶対策ハイレベル小論文

講座難易度

発展



早慶をはじめとする難関大受験者が主な対象。小論文は小「論文」であり、定型的な書き方をマスターすれば、論旨明快な論文をだれにでも書けるようになる。元新聞記者で社会人への小論文指導の経験もある講師が、「目からうろこが落ちる」書き方をあなたに伝えます。

前期

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|------------------------|----|------------------------|----|
| 小論文の書き方 出題パターン別論述演習 | | 小論文の書き方 出題パターン別論述演習 | |

後期

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|---------------|-----|------------------|-----|
| 課題文を読み、要約+意見文 | | 各自志望校の過去問による個別指導 | |